

Project Berlin

„ȘOAPTELE COPILĂRIEI”

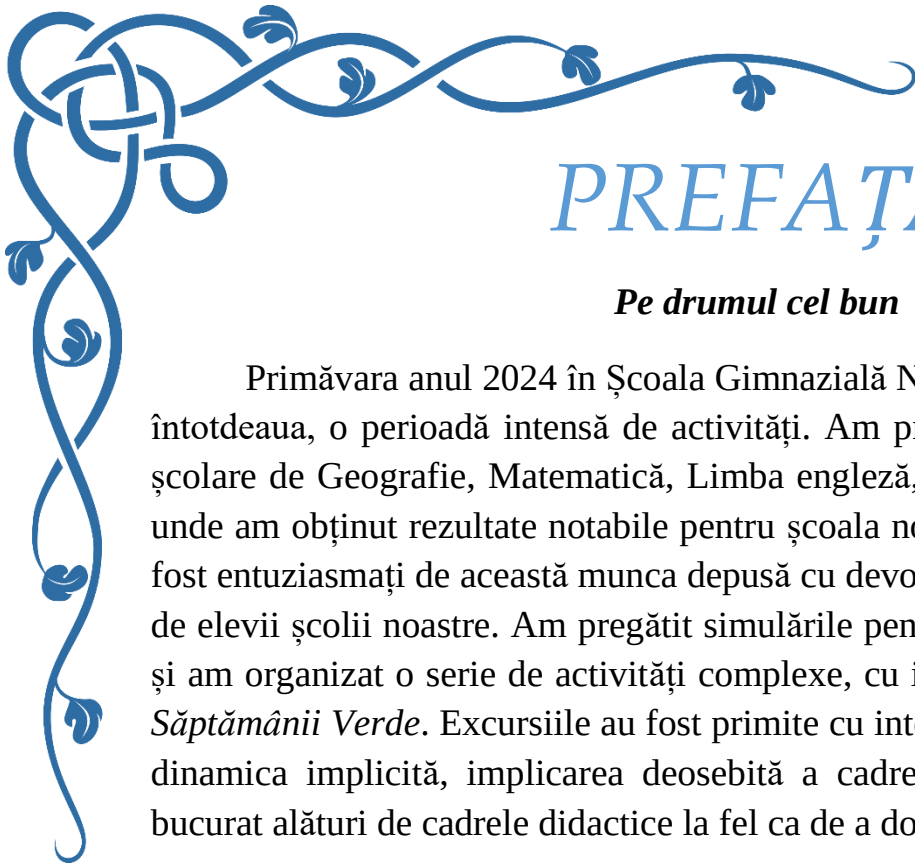


Revistă școlară trimestrială
Anul VIII, nr. 19/2024



CUPRINS

1. PREFAȚĂ	pag. 1
2. PUF DE BOBOCEI	pag. 2
3. RUBRICA ISTEȚULUI	pag. 3
4. DASCĂLII NOȘTRI	pag. 10
5. ASSG 143 – Mens sana in corpore sano	pag. 16
6. CĂLĂTORIILE NOASTRE	pag. 17
7. COLȚUL ABSOLVENTULUI	pag. 24



PREFAȚĂ

Pe drumul cel bun

Primăvara anul 2024 în Școala Gimnazială Nr. 143 a însemnat, aproape ca întotdeauna, o perioadă intensă de activități. Am pregătit cu migală olimpiadele școlare de Geografie, Matematică, Limba engleză, Limba franceză, Istorie etc., unde am obținut rezultate notabile pentru școala noastră de stat. Elevii noștri au fost entuziasmați de această muncă depusă cu devotament de cadrele didactice și de elevii școlii noastre. Am pregătit simulările pentru Evaluarea Națională 2024 și am organizat o serie de activități complexe, cu ieșiri în afara școlii, în cadrul *Săptămânii Verde*. Excursiile au fost primite cu interes pentru tematica lor largă, dinamica implicită, implicarea deosebită a cadrelor didactice, iar elevii s-au bucurat alături de cadrele didactice la fel ca de a doua familie.

Din sumarul numărului de față puteți deja descoperi gradul de implicare al școlii. De la condițiile plăcute de acomodare a elevilor la clasa a V-a până la activitățile sportive din cadrul Cupei Tymbarck, pe care am găzduit-o și în acest an școlar în sala de sport a Școlii Gimnaziale Nr. 143 timp de șase săptămâni consecutive, trecând prin excursii, ieșiri la muzeu sau în cartierele centrale, bogate în clădiri istorice cu arhitectură valoroasă și încheind, nu în ultimul rând, cu manifestările artistice ale elevilor noștri talentați, nimic nu a fost ocolit sau uitat. Elevii de la învățământul primar ne umplu de speranță pentru viitorul instituției noastre.

Școala Gimnazială Nr. 143 vă pune la dispoziție un număr proaspăt și bine încheiat al revistei *Șoaptele copilăriei*, în care veți găsi articole extrem de interesante, rezultatul muncii noastre de ridicare a nivelului de educație din România.

Lectură plăcută tuturor, elev, cadre didactice, părinți și bunici deopotrivă!

Director profesor Chiță Dan-Alexandru

PUF DE BOBOCEI

Clasa a V-a

La începutul clasei a V-a mi-a fost frică de gimnaziu și credeam că o să am parte de profesori foarte stricți. În realitate, am parte de profesori foarte buni. Cel mai mult îmi era frică de ora de matematică, dar mi s-a părut foarte ușoară după doar câteva săptămâni. M-am cunoscut cu colegii mei noi și mi-am făcut foarte mulți prieteni. Clasa a V-a nu a fost ușoară, dar nici prea grea. Au fost mult mai multe teste decât în clasa a IV-a, dar m-am obișnuit după câteva luni.

Am fost prezent și la olimpiada de Matematică. În sala de clasă erau mulți elevi din diferite clase. A venit și prietenul meu Eduard. A fost o experiență minunată!

Am participat la multe activități, de exemplu un spectacol de teatru organizat de clasa noastră. A fost foarte frumos. Am participat și la Secret Santa. Toți am primit cadouri minunate.

Clasa a V-a mi s-a părut minunată!

Frențescu Alexandru

Clasa a V-a mi s-a părut cea mai grea de până acum. Schimbarea de la 4-5 profesori la peste 10 și multe alte materii școlare au făcut un an greu. Totuși, după acomodare este mult mai bine acum. E bine când începi să te împrietenești cu profesorii și îți place să afli cine vrei să fii.

Toma Fabian

Pentru mine clasa a V-a a sunat ca un mare început. De la profesori diferiți la fiecare materie în parte, apoi colegii mei, totul a fost altfel. Din cauza acomodării, începutul clasei a V-a a fost dificil. Am avut colegi noi cu care m-am împrietenit foarte repede și, de asemenea, profesori foarte amabili. Din primele săptămâni mi-am dat seama că având profesori atât de deosebiți, care știu cum să ne explice lecțiile și înțelesuri noi, vom veni la școală cu și mai mult drag.

Clasa a V-a a fost un an școlar foarte frumos, în care am legat multe prietenii și am învățat atâtea lucruri noi.

Uță Claudia

Prima dată când am intrat în sala de clasă, eu credeam că va fi o experiență nouă și frumoasă.

Când am intrat pe ușă în prima zi de școală din clasa a V-a eram timid, dar am terminat rapid prima zi de școală.

Eu am fost și probabil încă sunt puțin obraznic și profesorii îmi atrăgeau atenția despre asta, iar din cauza comportamentului meu nepotrivit am luat și o notă mică, dar mi-au intrat mințile în cap și mi-am revenit între timp.

Luca Andreas

RUBRICA ISTETULUI

Campionatul Youth League din Italia, Jesolo

Cum îmbin învățătura cu sportul

În perioada 4-8 decembrie 2024, Italia a găzduit evenimentul „Karate 1 – Youth League la Veneția”. Această competiție a reunit un număr impresionant de tineri karateka din întreaga lume, consolidându-și statutul de cel mai mare eveniment pentru tinerii practicanți de karate la nivel global. Participarea la Campionatul de karate din Italia a fost una dintre cele mai intense și frumoase experiențe din viața mea. Pe tatami, alături de sportivi din întreaga lume, am simțit o combinație unică de emoție, concentrare și mândrie. Ceea ce face această poveste cu adevărat specială nu este doar participarea mea la competiție, ci modul în care am reușit să îmbin cu succes antrenamentele riguroase cu școala, obținând rezultate remarcabile pe ambele planuri. A trebuit să învăț să fiu disciplinat și să planific totul cu precizie. Mi-am făcut un calendar în care am inclus cele cinci antrenamente pe săptămână, studii și teme pentru acasă.

Performanța în sport și învățătură necesită energie și concentrare, stabilește obiective atât pe plan școlar, cât și sportiv. Prin acest sport am descoperit prietenia, jocul în echipă și am devenit mai sociabil. Învățătura mă ajută să analizez, să găsesc soluții la probleme complexe și a avea o memorie ageră.

Performanța mea la acest concurs a fost rezultatul orelor petrecute între cărți și pe tatami, demonstrându-mi că pot avea rezultate bune și la învățătură și la karate. Participarea la acest campionat mi-a arătat că, atunci când îți dorești cu adevărat ceva, timpul și efortul devin prietenii tăi. Fie că ești pe tatami, fie că ești în sala de clasă, cheia succesului este să muncești constant și să nu renunți.

Această experiență m-a învățat că învățătura și sportul nu sunt rivale, ci aliați care te ajută să devii cea mai bună versiune a ta.

Radu Eduard Marian, clasa a VI-a A
Coordonator: Prof. Mariana Prală

Fenomene fizice în viața cotidiană

Fenomenele din natură sunt studiate la disciplina fizică ca fenomene fizice clasificate astfel: fenomene mecanice, fenomene termice, fenomene electrice și magnetice și fenomene optice.

Să începem cu un fenomen fizic din categoria fenomenelor optice, care pe cât este de spectaculos, pe atât este de complex.



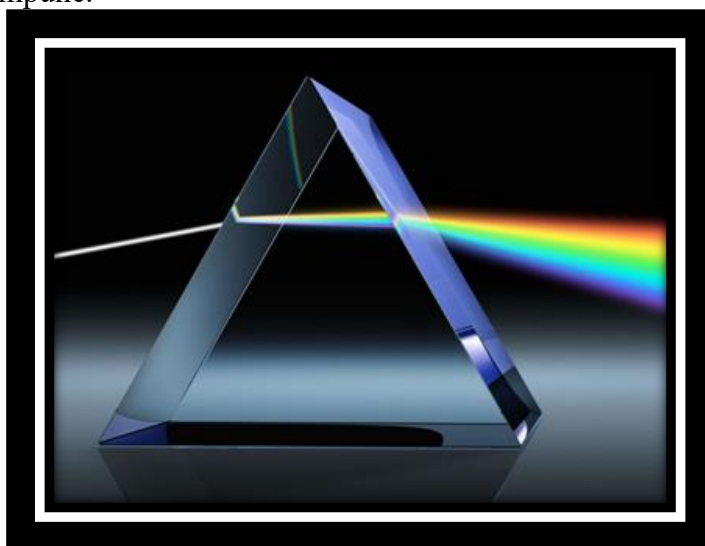
Curcubeul

Din antichitate, curcubeul era folosit drept un mesaj trimis de zei, o cale pe care se deplasau divinitățile sau un simbol al pactului cu Dumnezeu în cultura creștină. Tot despre curcubeu aflăm și din mitologia greacă, în care zeița Iris, numită și Zeița Curcubeului, se considera mesagera acestuia între zei și oameni.

Curcubeul apare vara, după ploaie, când cerul este senin. Acest fenomen optic se produce atunci când lumina soarelui se reflectă în picăturile de apă și apoi se descompune în lumină colorată în urma fenomenului de dispersie. În contact cu apa, lumina albă se descompune ca și când ar intra într-o prismă optică și ar ieși raze de lumină corespunzătoare culorilor din spectrul vizual. În concluzie, picătura de apă se comportă ca o prismă optică în care raza de lumină se reflectă din interiorul său și la ieșire se descompune.

Culorile principale ale curcubeului sunt: Roșu, Orange, Galben, Verde, Albastru, Indigo, Violet; R.O..G.V.A.I.V.

Pentru că am vorbit despre picături de ploaie trebuie să știm cum se formează ploaia.



Ploaia

Ploaia este un fenomen climatic care reprezintă un semn de belșug după o perioadă de secetă. În agricultură este știut că atunci când plouă, pământul este pregătit mai ușor pentru lucrările de arat și semănat. Apa de ploaie este curată, nu conține săruri minerale și poate fi folosită la udare plantelor din grădină.

Ploaia este un fenomen al naturii și este parte din circuitul apei în natură; este o precipitație sub formă de picături de apă care ajung la suprafața pământului.

Ploaia se formează după ce apa s-a evaporat din râuri, lacuri, mari și oceane, atunci când temperatura crește. Vaporii de apă formează norii care întâlnesc în atmosferă straturi de aer cu temperaturi scăzute și, în urma fenomenului de condensare, vaporii se întorc la suprafața pământului sub formă de ploaie.

Anchidin Florin Andrei - clasa a VIII-a A

Coordonator: Prof. Ionelia Staicu



Hands on Universe - Facultatea de Fizică

O echipă de elevi, coordonată de profesorii școlii, a participat în cursul anului școlar 2023-2024, la concursul *Hands on Universe*, organizat de Facultate de Fizică din cadrul Universității București în luna iunie 2024. Elevii școlii au prezentat lucrări la două secțiuni: secțiunea Power Point și secțiunea Afișe și Postere, obținând premiul 1 și 2. După cum urmează, aceștia au prezentat următoarele lucrări:

La secțiunea Power Point, elevul Gheorghe Mihai de la clasa a VIII-a B, a susținut lucrarea în limba engleză *Physics Phenomena in Every Day Life* prezentând fenomenele fizice ale mijloacelor de transport, precum și fenomene fizice ale aparatelor electrocasnice, exemplificându-le cu un experiment propriu în cadrul căruia a calculat teoretic (matematic) timpul de fierbere al apei și l-a comparat cu ceea ce s-a întâmplat în realitatea experimentală, evidențiind interdisciplinaritatea dintre fizică și matematică.

Tot la această secțiune, elevii Capălău Mihai Cătălin, Nistor David și Păun Mihai Daniel de la clasa a VII-a B, au prezentat lucrarea *Unde seismice și cutremure*. Aceasta și-a propus să evidențieze interdisciplinaritatea dintre fizică și geografie.

La secțiune Afișe și Postere, eleva Ciuraru Miruna Maria, cls a VII-a B, a realizat posterul cu titlul *Fizicieni celebri care au schimbat Lumea*. Lucrarea are ca temă portretele fizicienilor celebri, prezentată într-o manieră modernă care invită la meditație și gândire critică, având în vedere evoluția descoperirilor științifice. Mesajul este o călătorie în timp și spațiu care evidențiază descoperiri științifice în domenii precum: fizica, astronomia, ingineria, medicina și filozofia.

La aceeași secțiune, eleva Caim Clara din clasa a VII-a A, a realizat un poster cu titlul „Fizica, Știința științelor”. Lucrarea evidențiază fenomenele fizice prezente în jurul nostru în fiecare moment, arătând că fizica stă la baza multor domenii științifice.



Ne mândrim cu elevii școlii care au participat la activități extrașcolare obținând premii și rezultate deosebite, demonstrând astfel buna îndrumare și profesionalismul cadrelor didactice din școală.

Prof. Ionelia Staicu

Rolul muzicii în viața copiilor

Muzica este prietenul meu cel mai bun, care mă însoțește permanent și la bine și la rău, este sportul și locul meu de joacă preferat. Din dorința de a stârni curiozitatea voi enumera doar câteva roluri ale muzicii în viața noastră: educativ, social, emoțional. De asemenea, muzica joacă un rol important în menținerea sănătății psihice. Se spune că muzica ajută oamenii să se concentreze și să memoreze. Unii copii învață sau au rezultate mai bune atunci când ascultă sau când fredonează cântece.

Muzica ajută copiii să se relaxeze atunci când cântă sau când ascultă muzică, fiecare în funcție de genul sau de stilul preferat. Din cele mai vechi timpuri se știe că muzica vindecă, de aceea mulți vraci sau vindecători își însoțeau tratamentele cu muzică.

Mie îmi place să ascult muzică, dar mai mult îmi place să cânt atât vocal, cât și instrumental. Bucuria mea este și mai mare atunci când interpretările mele aduc bucurie și emoție celor care mă ascultă și mă apreciază.

Muzica ne unește emoțional indiferent de limbă, rasă sau de înțelegerea sau nu a versurilor. Atunci când ascultăm muzica care ne emoționează suntem foarte apropiați, energici sau melancolici, suntem bucuroși, suntem împreună, suntem mai buni, mai empatici, mai relaxați, mai motivați, mai uniți și uităm sentimentele negative.

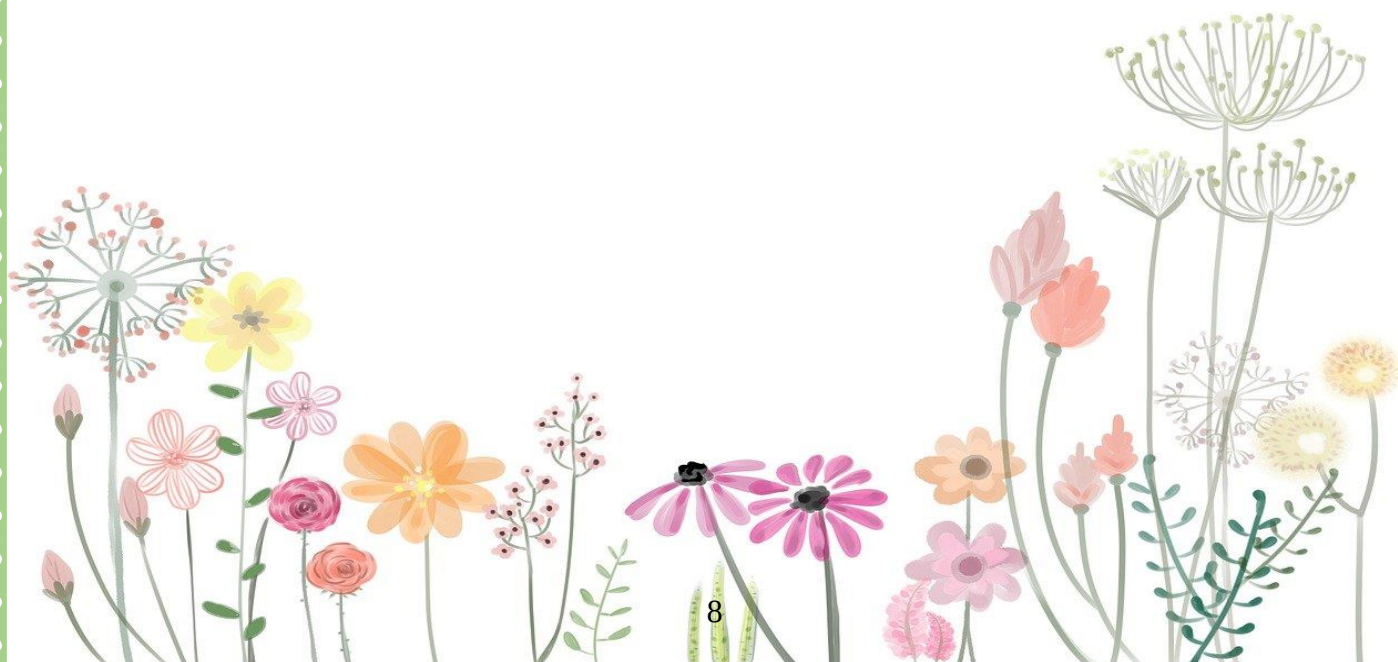
Muzica ne conectează la festivaluri, la operă, la teatru, la diverse evenimente și ne inspiră, ne bucură, ne întristează, ne declanșează amintiri sau ne poate accentua anumite stări. Eu, de exemplu, voi rămâne conectat pentru totdeauna cu muzica din piesa „Sunetul muzicii”, *musical* care scoate în evidență puterea muzicii și despre care cred că ar trebui văzut de către toți oamenii, indiferent de vârstă. Muzica inspiră muzică, opere literare, opere de artă, musicaluri.

Principalele evenimente din viața noastră sunt însoțite de muzică: naștere, cântece de leagăn, petreceri, nuntă, înmormântare, obiceiuri tradiționale, slujbele religioase, serbări, etc. Viața omului este însoțită de muzică.

Pasiunea mea pentru muzică necesită timp, dar este un timp petrecut într-un mod deosebit, chiar dacă de multe ori ajung să-mi fac temele pentru școală foarte târziu. Dacă pentru majoritatea copiilor joaca înseamnă jocuri pe calculator, pentru mine joaca înseamnă muzica. Deși este greu, mai ales în ceea ce privește timpul, muzica este pentru mine mai mult decât un hobby, lucru care mă face să închei acest articol cu un vers dintr-un cântec favorit: *Thank you for the music!*

Elev Stanciu Matei Nicholas, clasa a VI-a A
Coordonator: Prof. Prală Mariana

Primăvara în clasa noastră





Prof. înv. primar: Mărghidanu Irina



DASCĂLII NOȘTRI

Compost cu rost

Conform Ministerul Educației, „Săptămâna verde” este un program național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administrației Prezidențiale, ale Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 - 2030 și ale Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030.

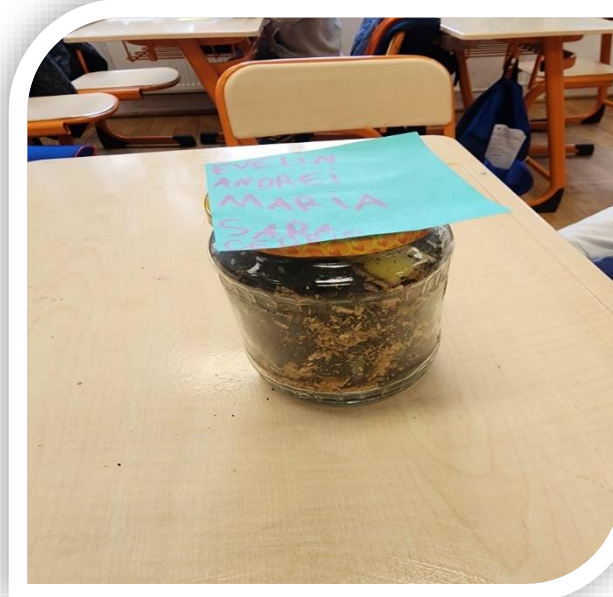
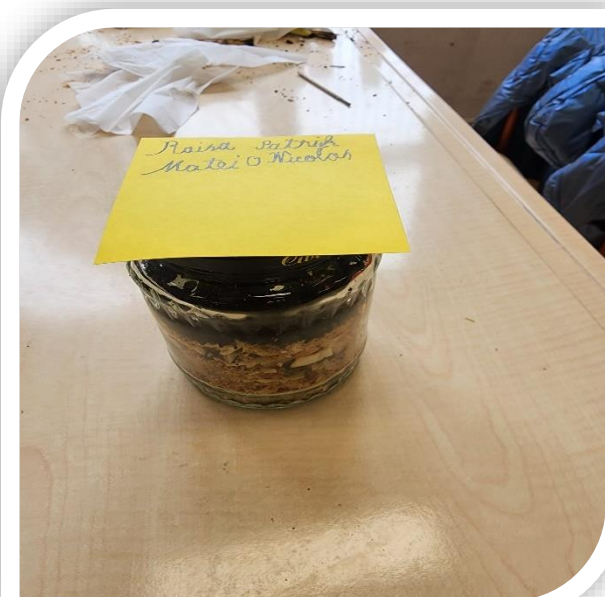


Clasa noastră, în colaborare cu Asociația Culturalis <https://www.culturalis.ro/>, a desfășurat, în această Săptămână, un atelier despre compost.

Ce este compostul?

Compostul este materie organică descompusă și transformată în îngrășământ pentru alte plante. Acesta se formează într-o perioadă de câteva luni, până la 2 ani, în funcție de condițiile atmosferice și materialele puse în compost. Compostul clasic se formează din trei ingrediente: materie verde, materie brună și apă.

Compostul ar trebui să conțină cantități aproximativ egale de materie brună și materie verde, preferabil pe straturi. Materie verde compostabilă: coji de fructe, coji de legume, iarbă tăiată, zaț de cafea, buruieni, resturi verzi de la gardurile vii. Materie brună compostabilă: coji de ouă, pliculețe de ceai și frunze folosite de ceai, frunze moarte, paie și fân, rămurele tăiate, rumeguș, hârtie și carton (din cele nereciclabile, cum ar fi servetele folosite cu materie organică, hârtie sau cartoane cu resturi alimentare, hârtie cerată cu



ceară natural).

În ce a constatat atelierul?

Activitatea a început printr-o conectare cu participanții și un joc de cunoaștere. A urmat o discuție interactivă despre *Ce este compostul și la ce este folositor?*

Copiii, împărțiți în 3 echipe, au realizat o mini stație de compostare. Fiecare echipă a folosit câte un borcan de 800 ml care va fi mica lor stație de compostare. Borcanele au rămas în sala de clasă pentru a putea fi studiate în următoarele luni, spre a vedea stadiul descompunerii.

De asemenea, a avut loc un joc despre procesele și elementele naturale implicate în compostare. Copiii vor putea observa și insectele implicate în procesul de compostare, dacă apar în timpul descompunerii, în mica lor stație de compostare.

Activitatea a durat aproximativ o oră și s-a încheiat cu un joc. Copiii au fost foarte interesați, atenți, curioși și au studiat cu atenție mica lor stație pe o perioadă mai lungă. Compostul obținut a fost folosit pentru câteva ghivece cu flori.

**Profesor învățământ primar Irina
Mărghidanu**



Amintiri lăsate de foști elevi
Profesor Mariana Istrate



Eleva Belegante Alecsia, clasa a VIII-a C – 2023



Elevii Paul Andrei, Ifrim Patrik, Chiriță Miruna, Arapalea Răzvan, Nan Larisa, Prodan Diana – clasa a VIII-a B



Eleva Tudoran Raissa, clasa a VIII-a B



Elevii Parghel Andra, Vasilescu Sofia, Chira Ioana, Dima Isabella, Gheorghe Mihai – clasa a VIII-a B



Elevii Tănase Andreea, Ionescu Alexia, Mihalcea Maria – clasa a VIII-a A



Elevii Manea Irina, Groza Arina, Mușat Nicolae și Lazăr Matei – clasa a VIII-a B



Elevii Nistor David, Sternat Denisa, Munteanu Natalia, Ivan Adelina, Vasile Maryo, Ștefan Alexandru – clasa a VIII-a B



Elevii Călin Cristian, Ciucioi Matei, Fătă Dumitru și Fătă Alexandru – clasa a VIII-a C



Elevii Lungu Riana, Jalbă Iasmina, Sandu Daria, Henegar Nicolas și Niculiță Mihnea – clasa a VIII-a A

ASSG 143 – Mens sana in corpore sano

Fotbal feminin (U8)

Faza municipală

Iată că după 7 ani de „secetă”, o nouă generație de fete a ASSG 143 reușește să se califice la faza municipală a Cupei Tymbark, competiție desfășurată anual în cocheta bază sportivă a Liceului cu program sportiv „Mircea Eliade”.

Cu cea mai „tânără” echipă din competiție, ne-am deplasat la fața locului, urmând a face parte din grupa A, având ca adversari Școala „Liviu Rebreanu” (primul meci), campioana sectorului 3, respectiv Școala Nr. 66, campioana sectorului 2.

Dupa terminarea primului mitan din debutul competiției, intrăm la pauză cu un scor alb (0-0), ambele echipe dorindu-și mult, însă realizările sunt puține, vremea punându-și accentul pe desfășurarea meciului. Lipsa experienței, însă, mai ales la acest nivel, ne costă și ne vedem învinși la finalul meciului.

Cum tracul debutului trecuse, în ultimul meci din grupă fetele dau totul pentru prima victorie la un asemenea nivel, și, din fericire pentru noi, o reușesc, învingându-și cu scor de ne reprezentare (3-0) adversarul.

Fetele noastre au terminat grupa pe locul secund, urmând a juca finala mică cu fosta campioană a capitalei, Școala „Herăstrău” din sectorul 1.

Meci bun pentru fetele noastre, însă și aici experiența bogată a adversarului ne-a făcut să ne înclinăm la finalul partidei, chiar dacă scorul a fost unul strâns. Așadar, terminăm prima competiție pentru această generație, pe un onorabil loc patru, premiate de fostul mare internațional Miodrag Belodedici.

De menționat și aportul alor noștri de pe margine, părinții fetelor, care au încurajat echipa pe tot parcursul competiției la cel mai înalt nivel, în ciuda timpului nefavorabil. Și iată cum din nou fetele propun o nouă generație frumoasă pentru sportul din școala noastră și viitorul pare să le aparțină.

Prof. Rădoi Dorinel



CĂLĂTORIILE NOASTRE

Casa Capșa, o vizită plină de istorie

În Săptămâna Altfel am fost împreună cu doamna dirigintă și o parte din colegi într-o vizită la faimoasa Casă Capșa din centru Bucureștiului. Vizita a fost însoțită de un ghid ce ne-a prezentat foarte frumos istoria celei mai celebre cofetării din capitala României. Astfel, am aflat că această locație a fost în trecut un magnet al personalităților mondene, al artiștilor, scriitorilor și politicienilor deopotrivă. În trecut era cunoscută drept „Cafeneaua scriitorilor și a artiștilor” și umbla vorba că un scriitor nu era scriitor dacă nu frecventa Casa Capșa

Acum mai bine de un secol, la Casa Capșa se formase un epicentru al societății Bucureștilor. Astfel, se spune că aici trebuia să vii ca să auzi cele mai noi bârfe. Încă de la finalul secolului al XIX-lea, o parte din elita politicii din România a început mai întâi să se bucure de bunătățile de aici, pentru ca mai apoi să aibă loc întrevederile cu iz politic.

Personalități precum Brătienii, N. Filipescu sau C. Argetoianu veneau aici spre deliciul presei, care „avea grijă” să scrie în presă cum că aici se fac și se desfac alianțele și guvernele. Liberalii și țărăniștii aveau propriile saloane și nu de puține ori veneau special la Capșa pentru a stabili anumite decizii politice.

Casa Capșa a fost mereu un loc favorit al scriitorilor, gazetarilor politici, actorilor sau pictorilor, de la începutul anilor 1900 și până în perioada comunistă. Printre figurile emblematice care călcau adesea pragul Capșei se numără Eugen Barbu, Ion Barbu, Ion Minulescu, Tudor Arghezi, Liviu Rebreanu, Duiliu Zamfirescu, Camil Petrescu sau Theodor Pallady.

La vremea aceea, jurnalistul Nicolae Crevedia a lansat un catren celebru:

*La Capșa, unde vin toți seniorii
Local cu două mari despărțituri
Într-una se mănâncă prăjituri
Într-una se mănâncă scriitorii.*

Elev Gheorghe Alin Gabriel, clasa a VI-a A
Coordonator: Prof. Prală Mariana



Excursiile în viața elevilor

Excursiile din anii copilăriei sunt mai mult decât simple călătorii... Sunt începuturi timide ale marilor descoperiri ale vieții. Ele dezvoltă curiozitatea, într-un procent o și satisfac, stimulează comunicarea și socializarea, îmbogățesc cunoștințele, aduc relaxare, plăcere, voieșie, creând astfel momente de neuitat.

Experiențele trăite alături de colegi și de doamna învățătoare fac parte din bagajul solid de dezvoltare personală cu care elevii pleacă spre construirea propriei deveniri. În acest sens, efortul pe care cadrele didactice îl fac pentru organizarea excursiilor capătă sens,

Prin ochii entuziaști ai elevilor, excursiile devin adevărate aventuri încărcate de emoții și bucurie, așa cum ne demonstrează poveștile următoare.

În excursie

Ispas Amalia-Ioana, clasa a III-a B

Într-o frumoasă zi de toamnă am pornit în excursie la Târgoviște.

La ora 7:00 ne-am strâns în curte școlii. Afară era destul de frig, dar gândul că vom pleca ne-a încălzit. Autocarul ne aștepta pe Strada Antiaeriană. În autocar ne-am așezat după preferințe. Fiecare copil s-a distrat cum a dorit. Eu și prietenele mele eram nerăbdătoare să vizităm Curtea Domnească.

După câteva ore de mers, iată că am ajuns la destinație. La intrare era foarte frumos aranjat totul: poarta impresionantă, un loc cu obiecte specific-țărănești, magazinul de suveniruri. Ne-a întâmpinat cu un zâmbet larg o doamnă care ne-a însoțit apoi în incinta curții. Ne-a pus câteva întrebări, s-a amuzat uneori de răspunsurile noastre și ne-a explicat istoria locului și a clădirilor din care se ridică înălțător Turnul Chindiei, în jur ruinele fiind martore ale trecerii timpului și ale vitejiei strămoșești.

Biserica frumoasă, clădită de Petru Cercel ca stâlp și sprijin în vremuri grele, era și acum întreagă și am întrebat cum de este încă atât de frumoasă. Ni s-a spus că a fost restaurată în vremea lui Constantin Brâncoveanu, unul dintre domnitorii pentru care credința era pusă mai presus de propria viață și care a plătit cu viața membrilor familiei lui tăria în credință. Doamna a spus că despre acest domnitor vom afla mai multe lucruri la orele de istorie. Am rămas cu această curiozitate și abia aștept să aflu povestea impresionantă.



M-am gândit cât de ușor se scrie astăzi!
Am făcut foarte multe fotografii pentru a le arăta celor dragi de acasă.

Am luat apoi masa de prânz și imediat am plecat pe jos, la o plimbare prin parc.

Am pornit spre București la ora 18:00, puțin oboseți și nerăbdători să povestim acasă ce am făcut în excursie. A fost o zi minunată și am adormit cu gândul că îmi doresc să merg într-o nouă aventură alături de doamna învățătoare și de colegi.



Excursia - un cadou minunat

Butnaru Sophia Maria, clasa a III-a B

Într-o zi de toamnă am plecat împreună cu doamna învățătoare și cu colegii mei în excursie la Târgoviște. Ne-am întâlnit dis-de-dimineață la autocarul care ne aștepta parcat pe Strada Antiaeriană, în apropierea școlii. Am urcat cu nerăbdare și fiecare s-a așezat după dorință. Eu m-am așezat lângă Crina, prietena mea.

Autocarul străbătea cu repeziciune asfaltul stropit de picături de ploaie. Mirajul ploii fine mă teleporta în lumea gândurilor și-mi spuneam cât de frumoasă este o zi petrecută în acest fel, alături de colegi și mai ales întovărașită de bună mea prietenă. Până în această excursie am mai fost și în altele, dar întotdeauna însoțită de persoane adulte, iar acum gustam altfel libertatea deopotrivă cu responsabilitatea.

În fine, primul popas a fost la o benzinărie unde am mâncat și am stat de vorbă, fiecare dându-și cu părerea despre orașul în care urma să ajungem, Târgoviște.



Ce mare ne-a fost mirarea când am ajuns la Curtea Domnească și am realizat că nimic din ceea ce gândisem fiecare nu se potrivea cu realitatea! Am văzut clădiri vechi, medievale, despre care o domnișoară drăguță ne-a povestit că au fost casele unor voievozi ai Țării Românești: Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, Petru Cercel, Matei Basarab, Constantin Brâncoveanu.

M-a impresionat Turnul Chindiei construit de domnitorul Vlad Țepeș. Este un turn foarte înalt și are o scară îngustă de acces către vârful de unde poți vedea tot orașul. Am făcut multe fotografii cu gândul că mi le voi așeza în albumul de amintiri.

Întreaga zi a fost plăcută, vizitele pe la obiectivele turistice combinându-se cu momente de joacă și plimbare încât la finalul ei am început să simt deja oboseala. Am urcat în autocar, unde, în loc de un binemeritat somn de drum, am preferat discuțiile și jocurile cu colegii așezați în scaunele vecine. Când și când gândurile ni se întorceau spre locurile vizitate și povesteam ce ne-a impresionat, ce am aflat, ce experiențe amuzante ni s-au întâmplat.

Deodată autocarul s-a oprit și... surpriză! Eram pe Strada Antiaeriană! Deja?!

La ușa autocarului mă aștepta bucurioasă mama. Mi-am luat „La revedere!” de la colegi și am plecat spre casă, povestindu-i mamei frânturi din excursie.

Am adormit cu gândul la doamna învățătoare, cea care ne-a făcut acest cadou minunat, excursia.

Vă mulțumesc, doamna mea dragă!

Coordonator: Prof. învă. primar Oprea Mihaela



Explorând natura și misterele ei

Săptămâna Verde este oportunitatea perfectă de a petrece timp în natură cu elevii. Este ocazia ideală de a explora, de a învăța prin practică, de a experimenta, de a zburda și de a ne bucura de ceea ce ne înconjoară, de a fi conectați unii cu alții într-un altfel de mediu față de cel cu care suntem obișnuiți la școală, de a descoperi unii la alții noi capacități și comportamente neștiute și care nu puteau să iasă la suprafață decât într-un astfel de mediu: NATURA.



Pentru noi, „Echipa Exploratorilor” de la Școala Gimnazială Nr. 143, această săptămână este dedicată organizării de expediții, de data aceasta **pe traseul București – Plaiul Foi – Zărnești – Șinca Veche**. Elevii și-au dorit un traseu în care să predomină obiective naturale, în care să descoperim medii neexplorate până acum și să avem parte de provocări noi.

Am pornit ușor temători expediția deoarece vremea capricioasă din această perioadă ne-a creat tot felul de gânduri și ne-a pus la treabă imaginația pentru a crea planuri de rezervă, în cazul în care natura nu ne primea cu brațele deschise spre cercetare. Însă norocul ne-a însoțit și de data aceasta. Soarele a răsărit și natura ne-a primit cu drag în sânul ei. Valea Bârsei, situată la baza cetăților de calcar ale Pietrei Craiului și colții Zărneștiului, s-a umplut de veselie, de copilărie, de dorință de cunoaștere, de entuziasm. Ne-am plimbat, am cercetat, am explicat, ne-am jucat cu mic cu mare, am întrebat, am experimentat, am râs mult, am făcut mișcare, am admirat, am simțit cu toții cât de generoasă poate să fie natura și cât de mult poate să ne surprindă, să ne bucure sufletul și să ne încarce bateriile. La finalul zile, epuizați, dar bucuroși, am concluzionat cu toții că aveam nevoie de o astfel de experiență.



Ziua următoare tot despre natură am vorbit. De data aceasta însă ne-am descoperit latura sensibilă și am aflat că noi oamenii putem răni și distruge foarte ușor habitate și areale ale animalelor, fără să ne gândim la consecințe. Sanctuarul urșilor de la Zărnești a fost punctul central al zilei. Experiența avută aici ne-a făcut să înțelegem cât de firavă poate să fie uneori natura și cât de mult rău poate să facă omul acesteia, intenționat sau nu. Protejarea animalelor și respectarea arealelor de habitat ale acestora au fost învățămintele zilei.

În concluzie, experiența avută în natură a fost de mare ajutor pentru a înțelege practic noțiunile deja discutate la clasă, noțiunile pe care noi le cunoșteam în teorie, dar de care ne-am folosit mai puțin în viața de zi cu zi, datorită mediului în care ne desfășurăm activitatea. Suntem „băieți și fete de oraș”, așa cum plastic se exprimă copiii mei.

Profesor Puncioiu Ana



COLȚUL ABSOLVENTULUI

Discurs

Bună dimineața,

Astăzi, în această zi specială, doresc să vă mulțumesc din suflet, dragi profesori, pentru toată susținerea și ghidarea pe care ne-ați oferit-o în cei patru ani de gimnaziu. Fiecare dintre dumneavoastră a jucat un rol esențial în dezvoltarea noastră, nu doar ca elevi, ci și ca oameni. Ați fost mereu alături de noi, oferindu-ne cunoștințe valoroase și încurajându-ne să fim curioși și perseverenți.

De-a lungul acestor ani petrecuți împreună, am întâmpinat obstacole, însă acest lucru nu v-a împiedicat să vă faceți treaba. Perioada pandemiei a fost o provocare imensă pentru noi toți, însă ați reușit să transformați dificultățile în oportunități de învățare. Ați adaptat metodele de predare, ați găsit soluții inovatoare, astfel încât să ne educați chiar și în condiții nefavorabile.

Pentru elevii din clasele mai mici, vă încurajez să profitați de fiecare oportunitate de învățare. Gimnaziul este o perioadă de creștere și descoperire, iar profesorii voștri sunt aici să vă sprijine. Fiți curioși, muncitori și deschiși la noi experiențe.

În încheiere, dragi profesori, vă mulțumim din nou pentru tot ceea ce ați făcut pentru noi. Vom păstra mereu în inimă lecțiile valoroase primite de la dumneavoastră și ne vom strădui să aplicăm învățăturile voastre în tot ceea ce vom face pe viitor.

Ioana Chira, clasa a VIII-a B



Discurs pentru Domnul Director

GHEORGHE MIHAI

O rundă de aplauze pentru Domnul Chiță, domnul nostru director și profesorul nostru de limba engleză! Maestrul limbii engleze. Un profesor care nu are nevoie de vreo introducere, îl cunoaștem toți de foarte mult timp, a fost profesorul nostru de engleză din Clasa a II-a, adică ne cunoaște de când eram în scutece. Apreciez faptul că dvs. mereu ați încercat să-i ajutați pe elevii care chiar sunt interesați de această limbă, adică în ultimii doi ani școlari ați făcut pregătire cu noi pentru Olimpiada de Engleză cam patru-cinci luni la rând, în timpul dvs. liber, lucru pe care îl apreciem. Apreciam și faptul că această școală a devenit centru Cambridge, unde am putut să susținem examenul PET, iar toți din această clasă care s-au înscris l-au trecut cu rezultate foarte bune.

SIMION ROBERT ALEXANDRU

În ultimul rând, dar nu cel mai puțin important, am dori să ne cerem tuturor profesorilor scuze pentru toate greșelile făcute de noi înșine, putem promite că am învățat ceva din experiențele mai puțin plăcute cauzate de noi. Domnule Director, sunteți un profesor bun de Engleză, dar și un director experimentat, care a fost mereu îngăduitor cu noi, ați fost ca un mentor pentru noi. Vă mulțumim pentru tot.

RAUL VĂDUVA

Chiar dacă au fost foarte multe controverse în această clasă, ați încercat mereu să vă uitați într-un mod obiectiv la situație. Vă mulțumim frumos pentru că ați fost profesorul nostru șase ani de zile.



Discurs pentru doamna prof. Puncioiu

Eleva Sofia Vasilescu

Aș vrea să îi mulțumesc doamnei de geografie pentru toate lecțiile predate de dânsa, de la Delta Dunării, până la Muntele Fuji. Nu vă voi uita niciodată, orele dumneavoastră chiar m-au captat, și m-ați influențat să am dorința de a călători prin lume. Sunteți o profesoară bună la suflet, și de adminrat.

Eleva Ioana Chira

Stimată doamnă Puncioiu, cei 4 ani pe care i-am petrecut împreună s-au încheiat. Vă mulțumim pentru toate eforturile dumneavoastră și sprijinul acordat. Orele de geografie au fost cele mai frumoase din gimnaziu. Sper să întâlnesc și la liceu un profesor atât de minunat, implicat și afectuos ca dumneavoastră. De asemenea, știam că dacă avem o problema, putem să apelăm la doamna Puncioiu și o să ne dea cel mai bun sfat. Mereu ați fost de partea dreptății și ați știut cum să vă impuneți.

Cu fiecare lecție predată, reușeați să ne teleportați în locul respectiv. În ultimii ani, am călătorit prin Africa, Asia, America și Europa. Nimic din aceste lucruri n-ar fi fost posibile dacă dumneavoastră n-ați fi pus pasiune în ceea ce faceți.

Indiferent unde vom ajunge în viitor, ne vom aduce aminte cu drag de doamna Puncioiu.



Discurs Colonel Ionesco (Gheorghe Mihai)

O rundă de aplauze pentru Doamna Colonel Ionesco!... Cea mai bună profesoara de Educație Tehnologică pe care am avut-o vreodată... O profesoară care foarte bine ar putea primi titlul de „comandant”, mereu ne-am simțit ca și cum dvs. ați fi căpitanul clasei. O profesoară extrem de dedicată.

Chiar dacă v-am cunoscut doar un an școlar, dumneavoastră cu siguranță veți rămâne în amintirile noastre, datorită simțului umorului dezvoltat pentru că reușiți surprinzător de bine să faceți mișto de alții fără ca ei să-și dea seama. Ați reușit să faceți toate orele de Tehnologie memorabile, drept dovadă chiar și acum încă știu ce este energia, sursele de energie, ce este o centrală electrică, cum se poate ocupa un loc de muncă. Lecțiile nu s-au predat niciodată într-un mod plictisitor, mereu eram toți concentrații la ceea ce dvs. spuneți. Personal îmi place că nu vă este frică să vă spuneți părerea. Sper că la liceu voi întâlni profesori care sunt la fel de dedicați ca dvs. și care explică la fel de bine. Vă mulțumim frumos că ați fost profesoara noastră în acest an!



ECHIPA DE REDACȚIE

COORDONATORI:

Director prof. Chiță Dan-Alexandru

Director adj. prof. Staicu Ionelia

REDACTOR-ȘEF: Prof. Puncioiu Ana

CORECTOR: Prof. Chiță Dan-Alexandru

COLABORATORI:

Prof. Istrate Mariana

Prof. înv. primar Oprea Mihaela-Adelina

Prof. înv. primar Mărghidanu Irina

Prof. înv. primar Ispas Ana-Maria

Prof. Rădoi Dorinel-Ionuț

Prof. Stănică Ionela-Loredana

Prof. Prală Mariana

Prof. Puncioiu Ana

Prof. Chiță Dan-Alexandru

Prof. Staicu Ionelia

COPERTA: Prof. Roșu Georgiana-Dorina

Pictură realizată de absolvenții clasei a VIII-a B,
an școlar 2023-2024:

Chira Ioana

Dima Isabelle

Gheorghe Mihai

Parghel Andra

Vasilescu Sofia

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:

Prof. Ioniță Daniela

Prof. Roșu Georgiana-Dorina

Prof. Cristina Geabot

Prof. Popescu Alexandra-Ștefania

Elevi:

Anchidin Florin Andrei, clasa a VII-a A

Butnaru Sophia Maria, clasa a II-a A

Chira Ioana, clasa a VIII-a B

Cristea Adrian, clasa a II-a B

Frețescu Alexandru, clasa a V-a A

Gheorghe Alin Gabriel, clasa a V-a A

Gheorghe Mihai, clasa a VIII-a B

Ispas Amalia Ioana, clasa a II-a B

Luca Andreas, clasa a V-a B

Matei Daria Alexandra, clasa a VIII-a C

Matiaș Alexia-Maria, clasa a II-a B

Radu Eduard Marian, clasa a V-a A

Simion Robert Alexandru, clasa a VIII-a B

Stanciu Matei Nicholas, clasa a V-a A

Toma Fabian, clasa a V-a A

Uță Claudia, clasa a V-a A

Vasilescu Sofia, clasa a VIII-a B

Văduva Raul, clasa a VIII-a B





REVISTĂ ȘCOLARĂ
TRIMESTRIALĂ
(APRILIE-IUNIE)
ISSN 2601 – 2065
ISSN-L 2558-8540